

# Was zuletzt geschah ...

Europa am MBK

Ein Überblick aus den Kalenderjahren 2024/25

Stand: 02.07.2025



Viele Projekte wurden am MBK durchgeführt ....



BETTER TOGETHER



Interkulturelles Lernen im Spanischunterricht



Europe Day



Europawoche am Märkischen Berufskolleg



Gedenkstätten-  
pädagogik  
(Polen)

Europa  
macht  
Schule

Patent im  
Handwerk  
(Frankreich)

Wettbewerbe

Inklusions-  
AG  
(Schottland)

Job Shadowings  
(Finnland &  
Spanien)

Fremdsprachen-  
assistenz

und noch  
viele mehr  
😊

KMK-  
Zertifikate



Auf diese soll im Folgenden etwas näher  
der Scheinwerfer gerichtet werden ...

# „Geht zur Wahl und informiert euch hier“ – Vorbereitung auf die Europawahlen – 05/24

- Klasse: AHRG12
- Projekt: Europawahl – Information über den Ablauf der Wahl sowie der zur Wahl stehenden Parteien
- Ausstellung von Plakaten für die Schulgemeinschaft
- Fokus: Demokratieförderung

- Ansprechpartnerin: Alexandra Dörner



# Eurovisions-Wettbewerb – 11/24

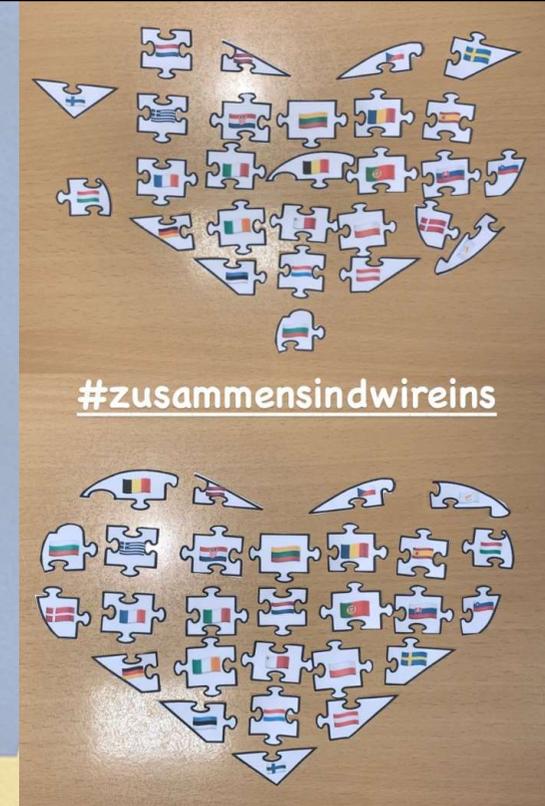
- Klasse: AHRF12
- Projekt: Teilnahme am Wettbewerb „Eurovisions“ der Bezirksregierung Münster  
Titel des Wettbewerbs: „Starkes Europa“  
→ kreative Darstellung der Wünsche, Hoffnungen und Visionen für die Zukunft Europas
- Ansprechpartnerin: Kyra Orgelmacher





Wir haben uns für dieses Bild entschieden, weil wir der Meinung sind, dass Europa im Moment viele Konflikte hat und wir diese irgendwie bewältigen müssen. Nur vielen Menschen geht es mit den ständigen Konflikten nicht gut und sie fühlen sich alleine gelassen. Mit dem Bild wollen wir vor allen Dingen mit den Farbkontrasten ausdrücken, wie sich viele Menschen im Moment fühlen. Die farbigen Abbildungen strahlen wortwörtlich auf die in der Mitte zusehende Person und verhelfen ihr zu einem besseren Gemütszustand, durch die auch positiven Dinge in Europa, wie z.B der Zusammenhalt vieler Menschen. Der Spruch in der Mitte, welcher lautet: "BETTER TOGETHER", soll ein Aufruf an die Allgemeinheit sein, also dass wir zusammen als eine Einheit besser funktionieren, als uns beispielsweise durch Konflikte zu trennen und/oder uns zu bekriegen.

Das Puzzle mit den 27 Mitgliedsstaaten der Europäischen Union symbolisiert das Prinzip des Zusammenhalts und die zentrale Bedeutung von Kooperation. Die EU besteht aus verschiedenen Ländern mit individuellen Interessen und Bedürfnissen, die jedoch auf einer gemeinsamen Basis für ein stärkeres Europa zusammenarbeiten müssen. Jedes Land stellt dabei ein wichtiges Puzzleteil dar, das seinen Platz und seine Aufgabe im großen Ganzen hat. Sobald ein Land nur egoistisch seine eigenen Interessen verfolgt, gerät das gesamte Gebilde ins Wanken und das Puzzle zerfällt. Die EU ist als Einheit stärker, wenn die Mitgliedsstaaten gemeinsam handeln und sich gegenseitig unterstützen, anstatt nur auf sich selbst zu schauen.



# Job Shadowing Madrid - 02/25

- Teilnehmende: Frauke Dasenbrock, Sibylle Meeßen, Petra Boumann, Kyra Orgelmacher
- Projekt:
  - Job Shadowing mit dem Schwerpunkt der Arbeit, den Arbeitsbedingungen und der Ausbildung von Erzieher\*innen in Spanien
  - Zudem Fokus auf: Umweltpolitik in Madrid und Spanien im Allgemeinen („green mobility“)



# Job Shadowing Madrid - 02/25

## **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Der Weg zur/zum Erzieher/-in in Spanien: Ausbildung und Studium
- Der Erzieher\*innenberuf in Spanien: Arbeitszeiten und Aufgaben
- Pädagogische Konzepte: Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und Spanien
- Umweltpolitik in Madrid und Spanien („green mobility“) → faktisch nicht zu finden

## **Praktische Umsetzung:**

- Besuche in spanischen Kindergärten und Vorschulen – privat und öffentlich, 0-3 Jahre und 3-6 Jahre
- Besuch eines Berufsbildungszentrums (vergleichbar mit Berufskolleg), inklusive Austausch mit Lehrkräften und Schüler\*innen
- Geführte Touren durch Madrids Stadtteile mit Fokus auf Aspekte der Ausbildung

# Job Shadowing Madrid - 02/25

Ein paar zentrale Schlüsselbegriffe der Teilnehmerinnen:

*„interkulturell bereichernd“*

*„Perspektivwechsel“*

*„Blick über den Tellerrand“*

*„globales Lernen“*

*„Sprachen lernen“*

*„bereichernder Austausch“*

*„neue Kontakte“*

*„Erzieher\*innenausbildung in Spanien“*

*„Partnerschaften /Austausche aufbauen“*

*„das spanische Bildungssystem“*

*„Gemeinsamkeiten & Unterschiede“*



# Gedenkstättenpädagogik -03/25

- Klasse: Mix aus verschiedenen Bildungsgängen und diversen Anlagen
- Projekt: Gedenkstättenpädagogik mit Fahrt nach Oswiecim & Krakau  
→Schwerpunkte: Erinnerungskultur (Holocaust) im Mittelpunkt, aber auch interkulturelle Begegnung

## Ausblick:

- Absichtserklärung einer Schulpartnerschaft erfolgt
- Gegenbesuch von polnischen Bäckerlehrlingen geplant
- Ansprechpartner: Tobias Walther

# Gedenkstättenpädagogik -03/25



# Inklusions-AG in Schottland – 03/25

- Teilnehmende: AHR, PiAU, PiAHM
- Projekt: Europa-Schecks–Projekt
- Ziele:
  - Förderung von Teilhabe und grenzüberschreitender Verständigung
  - Erweiterung und Festigung der Akzeptanz der Vielfalt in Europa nach dem Brexit



**Europa-Schecks**  
Eine Initiative des Landes  
Nordrhein-Westfalen

## EINLADUNG

Minister für Bundes- und Europaangelegenheiten,  
Internationales sowie Medien  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
und Chef der Staatskanzlei

Ausstellung zum Thema "Leben in Schottland nach dem Brexit"  
am Montag, 5. Mai von 9.30 - 13.30 Uhr im Foyer des Märkischen  
Berufskollegs Unna

**Europa  
wochen  
2025.**

30. April bis 31. Mai in ganz NRW.

Bemerkung: Schottland ist aktuell kein Mitglied der EU mehr. Der Einheitlichkeit halber ist das Seitenlayout – wie bei den übrigen Seiten – mit der EU-Flagge im Hintergrund konzipiert.

# Inklusions-AG in Schottland – 03/25

- Besuch der langjährigen Partnerschule Hollybrook Academy, eine Förderschule in Glasgow von sechs Teilnehmenden der Inklusions-AG des MBK
- Devise der Woche: Leben von Inklusion
- Das wurde gemacht:
  - Gemeinsames Kochen einer gesunden schottischen Gemüsesuppe
  - Taiko-Workshop und Yoga
  - Wandern am Fuße der Highlands gelegene Ben A'an
  - Besuch der University of Glasgow und des Kelvingrove Museums mit vielen naturwissenschaftlichen und gesundheitlichen Schwerpunkten
  - und noch vieles mehr
- Kontext: TeamUp 2024 – Projekts „Inklusion im Zusammenhang mit gesunder Lebenseinstellung und Sport- und Freizeitaktivitäten“
- Teilfinanzierung: Jugendwettbewerb „TeamUp! Jugendaustausch NRW-Großbritannien“
- Foto- und Filmausstellung für die Schulgemeinschaft im Rahmen der Europawochen

Ansprechpartner\*innen: Christiane Roth, Mark Siebrasse

# „Europa macht Schule“ – 04/25

- Klassen: FSU und AHRF/AHRG 13
- Projekt: „*Europa macht Schule - Wir bringen die Welt ins Klassenzimmer!*“
- Schwerpunkt dieses Durchlaufs: „Kultur, Land und Leute in Jordanien“
- Beteiligter: Student Ahmad Al Othman aus Jordanien
- Kooperation: DAAD
- Weitere Infos und der offizielle Bericht des DAAD sind unter <https://www.europamachtschule.de/das-programm/erfahrungen/kultur-land-und-leute-in-jordanien/> zu finden.
- Ansprechpartnerin: Frauke Dasenbrock



Fotos: A. Dieck, F. Dasenbrock, E. Szentivanyi

# KMK-Zertifikate – 04/25



Klassen: BFS12

Projekt: Kostenfreie Sprachzertifikatsprüfung im Fach Englisch, Niveau B2

Im Schuljahr 24/25 haben vier Schüler\*innen erfolgreich das Zertifikat erworben.

Ansprechpartnerinnen: Simone Vollmar, Nicole Kattinger

# Fremdsprachenassistentenz im Fach Spanisch 24/25

## – Lucía Lemus



# Europawochen am MBK - 05/25



**Europawoche  
am Märkischen Berufskolleg**



Was nehmen Sie in Ihrem EU-Koffer aus der heutigen Stunde mit?



# Europawochen am MBK – 05/25

- Klassen: FSO1 & FSO2
- Thema:
  - Auseinandersetzung mit dem europäischen Binnenmarkt mit dem Schwerpunkt der Personenverkehrsfreiheit
  - Bericht von Kyra Orgelmacher von ihren Erfahrungen aus dem Job Shadowing nach Madrid
  - Anschließende lebhaftere Diskussionsrunde zu der Aussage ...

Positionieren Sie sich.

*„Ich kann es mir (nicht) vorstellen, für eine bestimmte Zeit als Erzieher\*in im Ausland zu arbeiten, weil ...“*

# Europawochen am MBK – 05/25

- Teilnehmende: Zwei Studierende der PiAHM, Tobias Walther
- Projekt: Teilnahme am Europaquiz von Europe Direct Dortmund



# Europawochen am MBK – 05/25

- Klassen: Kinderpflege und Sozialassistentz (ORG)
- Thema:
  - Die eigenen Wünsche und Visionen für die Zukunft Europas
  - kreative Darstellung
- In Anlehnung an den Eurovisions-Wettbewerb



# Europawochen am MBK – 05/25

- Klassen: AHRF11 & AHRF12 (DAS & ORG):
- Projektstunde zum Europatag

Ziel: Kennenlernen der EU

- Was ist die EU?
- Ziele
- Werte
- europäischer Binnenmarkt
- ...



**Europawoche  
am Märkischen Berufskolleg**

- Besonderheit: Abschlussreflexion der zentralen (neuen) Erkenntnisse anhand der Aussage:  
„Ich packe in meinen EU-Koffer ...“



# Europawochen am MBK – 05/25

Projektpräsentation inkl. Foto- und Filmausstellung der Schottland-Fahrt der Inklusions-AG (ROTH & SIEB)



# Patent im Handwerk – 06-07/25

- Teilnehmende: vier Auszubildende der Friseur\*innen (drei aus der Mittelstufe, eine aus der Unterstufe)
- Projekt:
  - zweiwöchige Praktika in französischen Salons
  - 2,5 Tage begleitende Workshops in der neuen Partnerschule
- Besonderheit: erstmalige Durchführung mit neuer Partnerschule Faculté des Métier Essonne in Evry Courcouronnes, nahe Paris und Palaiseau (Unnas Partnerstadt)
- Ansprechpartnerinnen: Gabriele Gehrman, Alexandra Dörner



Wir bedanken uns herzlich bei allen Beteiligten!  
–Ein Jahr Europa am MBK!



*Ein Teil des aktuellen Teams*